

FORM PENILAIAN GURU PAMONG MAGANG KEPENDIDIKAN

Nama Mahasiswa :
NIM :
Program Studi : PG PAUD
Nama Lembaga :
Nama Guru Pamong :
Periode Magang :

KETERCAPAIAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

A. Kompetensi Pedagogik (CPL 11, CPL 8, CPL 7)

Meliputi kemampuan mahasiswa dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran dengan memanfaatkan media pembelajaran.

Indikator:

1. Kemampuan menyusun perangkat pembelajaran (Modul Ajar/RPPH) yang relevan dengan media yang dikembangkan.
2. Kesesuaian penggunaan media dalam kegiatan belajar mengajar.
3. Kejelasan instruksi dan kesesuaian metode pembelajaran.
4. Kemampuan memfasilitasi kegiatan bermain yang sesuai perkembangan anak dengan bantuan media pembelajaran.
5. Kemampuan melakukan evaluasi pembelajaran berbasis media.

B. Kompetensi Profesional (CPL 10, CPL 8, CPL 1)

Meliputi kemampuan mahasiswa dalam merancang, membuat, mengembangkan, dan mengimplementasikan **media pembelajaran/APE** secara inovatif.

Indikator:

1. Kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik anak usia dini.
2. Kreativitas desain (warna, bentuk, bahan, inovasi).
3. Keamanan dan kelayakan media sesuai standar PAUD (bahan aman, ukuran sesuai).
4. Kemampuan membuat APE atau media digital sesuai prinsip edukatif (CPMK APE & CPMK TIK/Media Digital).
5. Kemampuan mengadaptasi media untuk kebutuhan anak berkebutuhan khusus.

C. Kompetensi Sosial dan Komunikasi (CPL 5, CPL 3)

Meliputi kemampuan mahasiswa dalam berkomunikasi dan bekerja sama di lingkungan lembaga.

Indikator:

1. Komunikasi efektif dengan guru, anak, dan orang tua.
2. Keterbukaan terhadap masukan dalam penyusunan dan pengembangan media.
3. Kolaborasi dalam pengembangan media dan pelaksanaan kegiatan pembelajaran.

D. Sikap Profesional & Etika Kerja (CPL 2, CPL 12)

Meliputi etika, tanggung jawab, dan komitmen mahasiswa dalam melaksanakan tugas magang.

Indikator:

1. Disiplin dan ketepatan waktu selama magang.
2. Tanggung jawab dalam menyelesaikan pembuatan media pembelajaran.
3. Etika kerja dan kepatuhan terhadap aturan lembaga.
4. Inisiatif, kreativitas, dan problem-solving saat menghadapi tantangan.

INSTRUMEN PENILAIAN GURU PAMONG

1. Kompetensi Pedagogik

No	Aspek	Indikator	Skor (1–4)
1	Perencanaan Pembelajaran	Menyusun perangkat pembelajaran relevan dengan media	
2	Keselarasan Pembelajaran	Media sesuai tujuan & perkembangan anak	
3	Pelaksanaan Pembelajaran	Menggunakan media secara tepat dalam pembelajaran	
4	Strategi Pembelajaran	Mengelola kelas & aktivitas bermain berbasis media	
5	Evaluasi	Melakukan asesmen menggunakan media	

2. Kompetensi Profesional (Media Pembelajaran)

No	Aspek	Indikator	Skor (1–4)
6	Desain Media	Kreativitas, estetika, struktur media	
7	Kelayakan Media	Aman, sesuai standar PAUD	
8	Implementasi Media	Efektivitas media dalam pembelajaran	
9	Adaptasi Media	Penyesuaian media untuk kebutuhan khusus	
10	Kemampuan Teknis	Pembuatan media digital/APE sesuai kaidah edukatif	

3. Kompetensi Sosial dan Komunikasi

No	Aspek	Indikator	Skor (1–4)
11	Komunikasi	Interaksi sopan, jelas, efektif	
12	Kolaborasi	Kerja sama dalam membuat media & mengajar	
13	Penerimaan Masukan	Bersedia memperbaiki media sesuai saran	

4. Sikap Profesional

No	Aspek	Indikator	Skor (1–4)
14	Disiplin	Tepat waktu & menyelesaikan tugas	
15	Tanggung Jawab	Komitmen menyelesaikan media pembelajaran	
16	Etika Kerja	Mematuhi aturan & profesional	
17	Inisiatif	Mengusulkan ide media baru, problem-solving	

Rekapitulasi Nilai

Jumlah Skor:

Skor Maksimal: $17 \times 4 = 68$

Nilai Akhir: $(\text{Jumlah Skor} / 68) \times 100 = \%$

Catatan Guru Pamong

.....
.....
.....

Yogyakarta,
Guru Pamong,

(.....)